



دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم دانشجو

شناسنامه درس و جدول دوره واحد درسی

<p>دانشکده: پرستاری و مامایی گروه مدرسین: مدرس مسئول: پست الکترونیکی:</p>	<p>رشته و مقطع تحصیلی: دکترای تخصصی مامایی و بهداشت باروری سال تحصیلی: ۱۴۰۴ ترم تحصیلی: نیمسال دوم روز و ساعت درس: شنبه - ساعت ۱۶-۱۴</p>	<p>عنوان درس: جمعیت و فرزند آوری کد درس: تعداد واحد: ۲ واحد تئوری میزان واحد به تفکیک: ۰/۵ واحد پیشنیاز: ندارد</p>
<p>شرح درس: دانشجویان با چالش های جمعیت شناختی، آینده کیفی و کمی جمعیت ایران، قانون برنامه توسعه و قانون "حمایت از خانواده و جوانی جمعیت" تربیت فرزندان و روابط والدین، تک فرزندی و چالشهای فرزندآوری، آشنایی با پیامدهای جسمی - روانی و قانونی سقط جنین برای مادر و خانواده، پیامدهای پیری جمعیت آشنا شوند.</p>		
<p>هدف کلی: با سلامت باروری، سیاست های کلی جمعیتی و قوانین حمایت از خانواده و جمعیت آشنا شوند.</p>		
<p>اهداف ویژه:</p> <p>وضعیت کنونی آمارهای جمعیتی ایران و جهان، هرم سنی و تغییر ساختار سنی جمعیت شاخص های جمعیتی و عوامل موثر بر میزان رشد جمعیت ابعاد مختلف سالمندی جمعیت و پیامدهای آن ابعاد حقوقی و قوانین موجود در حوزه جمعیت و خانواده قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت و تحلیل آن قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت و تحلیل آن روش های زایمان، تاثیر شیردهی بر سلامت جسمی، عاطفی و اجتماعی مادر و کودک الگوهای نگرشی ازدواج و خانواده، فرزندآوری به هنگام، فواید حضور فرزند دلایل عدم تمایل به فرزندآوری، تک فرزندی و مولفه های موثر بر آن پیامدهای تک فرزندی: فرزندسالاری و پرخاشگری، وابستگی (ابعاد روانشناسی) فرزندپروری و تربیت فرزند از دیدگاه قرآن و نهج البلاغه، ائمه معصومین ناباروری و تاخیر در باروری، سقط جنین: جنبه های قانونی، اجتماعی، اقتصادی، عاطفی و شرعی سلامت زنان و مدیریت بارداری پیش بینی نشده، مسئولیت اجتماعی پزشکان، ماماها و دست اندرکاران ضامن سلامتی</p>		

رئوس مطالب

جلسه	تاریخ	مفاهیم مورد انتظار تدریس (رئوس مطالب)	فعالیت فراگیران	روش تدریس	نام مدرس
۱		تاریخچه تحولات جمعیتی، وضعیت کنونی آمارهای جمعیت ایران و جهان	شرکت فعال در کلاس و پاسخ به سوالات	سخنرانی، نمایش اسلاید، پرسش و پاسخ	خانم دکتر جوادی فر
۲		ترکیب سنی و جنسی جمعیت، روند تغییرات توزیع جمعیت			خانم دکتر جوادی فر
۳		شاخص های جمعیتی و عوامل موثر بر میزان رشد جمعیت			خانم دکتر جوادی فر
۴		سالمندی جمعیت و پیامدهای آن			خانم دکتر جوادی فر
۵		ابعاد حقوقی و قوانین موجود در حوزه جمعیت و خانواده			خانم دکتر جوادنوری
۶		قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت و تحلیل آن			خانم دکتر ایروانی
۷		قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت و تحلیل آن			خانم دکتر ایروانی
۸		تاثیر تغذیه و شیردهی بر سلامت جسمی، عاطفی و اجتماعی مادر و کودک			خانم دکتر جوادنوری
۹		الگوهای نگرشی ازدواج و خانواده، فرزندآوری به هنگام، فواید حضور فرزند			خانم دکتر جوادنوری
۱۰		دلایل عدم تمایل به فرزندآوری، تک فرزندی و مولفه های موثر بر آن			خانم دکتر ایروانی
۱۱		پیامدهای تک فرزندی : فرزندسالاری و پرخاشگری ، وابستگی			خانم دکتر ایروانی
۱۲		فرزندپروری و تربیت فرزند، ایفای نقش والدی			خانم دکتر جوادنوری
۱۳		ناباروری و تاخیر در باروری، نحوه مراقبت بارداری و روش زایمان			خانم دکتر عباسپور
۱۴		سقط جنین: جنبه های قانونی، اجتماعی ، اقتصادی ، عاطفی و شرعی			خانم دکتر عباسپور
۱۵		سلامت زنان و مدیریت بارداری پیش بینی نشده،			خانم دکتر عباسپور
۱۶		مسئولیت اجتماعی پزشکان ، ماماها و دست اندرکاران ضامن سلامتی			خانم دکتر عباسپور

وظایف و تکالیف دانشجو:

حضور فعال در جلسات کلاس

مطالب تعیین شده را با توجه به طرح درس ارائه شده قبل از تدریس مطالعه کند.

شرکت فعال در بحث های گروهی و پرسش کلاسی

شرکت در امتحانات کلاسی و پایان ترم

ارائه کنفرانس

غیبت (۴/۱۷) در جلسات درس در طول ترم بایستی موجه(بیماری، فوت بستگان درجه یک و ...) باشد و موجه بودن طبق فرآیند اداری، پزشک معتمد و با تایید آموزش صورت می گیرد.

غیبت های دست جمعی دانشجویان(در ابتدا یا انتهای ترم و فرجه سازی غیرمتعارف) غیرموجه تلقی خواهد شد.

نحوه ارزشیابی:

حضور فعال در کلاس: ۱ نمره

پرسش و پاسخ و امتحان میان ترم: ۱ نمره

نمره امتحان پایان ترم: ۱۸ نمره

منابع اصلی درس و مصوب وزارتخانه:

- ۱- فرصت جمعیت، محمد فولادی وندا، انتشارات موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)
- ۲- مبانی نظری جمعیت، یاسر صولتی، انتشارات موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)
- ۳- متن قانون حمایت از خانواده و جوتنی جمعیت " چاپ مرکز پژوهش های مجلس شورای اسلامی "
- ۴- دستورالعمل های اجرایی وزارت بهداشت در دستیابی به قانون " حمایت از خانواده و جوانی جمعیت "